

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ

IM. KS.DRA JANA ZWIERZA

W ROPCZYCACH

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkolny

Wstęp

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. ks. dra Jana Zwierza jest jednym z podstawowych elementów działalności edukacyjnej szkoły. Opisuje on w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Zadaniem szkoły ponadgimnazjalnej jest kształtowanie dojrzałości życiowej uczniów, tworzenie klimatu miłości do rodziny i ojczyzny oraz takie działania, aby uczniowie uczyli się otwarcia na innych i odpowiedzialności za społeczność, których są uczestnikami. Wychowanie powinno być apolityczne, w powiązaniu z szacunkiem dla wyznawanej przez ucznia religii.

W centrum pracy edukacyjnej powinien znajdować się uczeń i jego wszechstronny rozwój. Stąd sprawą zasadniczą staje się: jakość, integralne podejście do wiedzy, indywidualne traktowanie ucznia i postrzeganie go w perspektywie jego drogi życiowej. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany

i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

I. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest stworzenie możliwości indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, pomoc w racjonalnym wykorzystaniu jego intelektualnych i osobowościowych zasobów. Szkoła jako podstawowy cel wychowania stawia sobie wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny i psychofizyczny ucznia oraz przygotowanie go do pełnienia różnych ról społecznych.

Zamierzamy wspierać uczniów z problemami edukacyjnymi, motywować ich do pokonywania trudności, poprzez stworzenie klimatu poczucia bezpieczeństwa, zrozumienia i życzliwości.

Dążymy do tego, aby młodzież pochodząca z różnych środowisk i miejscowości miała równe szanse na zdobycie wiedzy, następujących umiejętności:

- planowania i organizowania własnej pracy
- samodzielności w działaniu
- skutecznego komunikowania się (znajomość języków obcych)
- pracy z komputerem
- odpowiedzialności i kreatywności.

Powyższe umiejętności spełniają oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i przyszłych pracodawców, a wysoki poziom kształcenia stworzy możliwość kontynuowania nauki na uczelniach wyższych.

Placówka nasza dąży do zaspokojenia potrzeb ucznia koncentrując się na:

- stworzeniu atmosfery zrozumienia, życzliwości, tolerancji oraz poczucia bezpieczeństwa
- zapewnienia wysoko wykwalifikowanej, twórczej kadry
- zapewnieniu odpowiedniej bazy dydaktyczno – wychowawczej
- rzetelnym wykształceniu
- umożliwieniu osiągnięcia sukcesów
- obiektywnej i sprawiedliwej ewaluacji osiągnięć.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- Otwarty życzliwy i uczynny, łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół cechuje go takt i kultura osobista. Jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i cudzy. Dobrze współpracuje w grupie. Potrafi przedstawić swoje poglądy i słuchać zadania innych, umie cierpliwie poszukać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości w sprawach niesprzecznych z zasadami etyki. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych zarówno jako strona, jak również jako mediator
- Tolerancyjny - akceptuje różnice między ludźmi jako coś normalnego, a często cennego. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych

- Ciekawy świata i ludzi - ma określone zainteresowania, w których rozwoju wspomaga go wiedza uzyskana w szkole. Poszukuje nowych obszarów dla swojej aktywności, problemów do rozwiązania wyzwań, które dostarczałyby mu nowych doświadczeń, które pozwoliłyby mu się sprawdzić. Potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować
- Komunikuje się bez problemu w jednym lub w dwóch językach obcych. Trafnie dostosowuje do osoby odbiorcy treść i formę komunikatu werbalnego i pozawerbalnego. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi. Łatwo pozyskuje, przekształca i prezentuje informacje
- Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, jest w pełni kompetentny do samokształcenia. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając właściwe metody postępowania i doświadczenia nabyte w szkole i poza nią oraz nabyte podczas praktycznej nauki zawodu
- Rozważny - z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji i potrafi je weryfikować uwzględniając alternatywne źródła wiedzy. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach wcześniej nieznanymi i modyfikuje swoje zachowania w ich przewidywaniu. Umie dostosować się do nowej sytuacji i podjąć w niej właściwe działania
- Odpowiedzialny - zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Umie podejmować działania korzystne dla siebie i nie narażające innych. Gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, potrafi przyznać się do błędów i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

III. Cele ogólne

Szkoła jako podstawowy cel wychowania stawia sobie wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny i psychofizyczny ucznia oraz przygotowanie go do pełnienia różnych ról społecznych.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W zakresie pracy wychowawczej, wspierając rodziców szkoła dąży do tego, aby uczniowie:

- a) znajdowali w szkole środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu (w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym),
- b) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie,
- c) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie,
- d) stawali się coraz bardziej samodzielnymi w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- e) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy osiągnięcia wielkich celów życiowych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca na świecie,

- f) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- g) przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyboru i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia siebie,
- h) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

W zakresie nauczania szkoła zapewnia uczniom:

- a) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytanie ze zrozumieniem,
- b) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy umożliwiającej kontynuację dalszego kształcenia.
- c) dochodzenie do rozumienia a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
- d) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- e) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- f) poznanie dziedzictwa kultury narodowej, postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

W zakresie kształtowania umiejętności, które powinno być spójne z nauczaniem i wychowaniem, szkoła stwarza uczniom warunki do:

- a) planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę,
- b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,

- c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
- d) rozwijanie problemów w sposób twórczy,
- e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- f) odnoszenia zdobytej wiedzy i praktyki oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- g) rozwoju sprawności umysłu oraz osobistych zainteresowań,
- h) przyswajania metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, obejmująca równoległe trzy nurty działania:

- Wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka zaburzających prawidłowy rozwój i dezorganizujących zdrowy styl życia,
- Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, sprzyjających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrekcja Zespołu Szkół:

- pełni funkcje koordynatora działań wychowawczych w szkole,

- dokonuje oceny pracy wychowawczej szkoły na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Nauczyciele i wychowawcy:

- pomagają w kształtowaniu wiedzy umiejętności,
- umożliwiają uczniom poznanie świata w jego jedności i złożoności,
- wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej,
- uczą jak pracować twórczo i efektywnie,
- dostosowują poziom przekazywanej wiedzy do poziomu uczniów,
- kształtują umiejętności i postawy, rozwijające jednocześnie umysł, charakter i osobowość,
- wdrażają do samodzielności w myśleniu i działaniu,
- uczą szacunku do otoczenia,
- przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- wspomagają samodzielność uczenia się,
- inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
- rozbudzają u uczniów ciekawość poznawczą świata,

- wzniecają motywacje do dalszej nauki,
- pomagają zbudować obraz własnej osoby wsparty na prawdziwej samoocenie,
- uczą, jak reagować w sytuacjach trudnych, jak wyrażać sady i oceny aprobujące i negujące zachowania swoje i innych ludzi,
- pokazują jak ustrzec się zagrożeń typu narkotyki, alkohol, papierosy,
- podejmują działania profilaktyczno-wychowawcze zapobiegające przejawom przemocy i agresji,
- wdrażają uczniów do przestrzegania zdrowego systemu wartości nadrzędnych: uczciwości, prawdomówności, tolerancji,
- uczą szacunku do mienia szkolnego i publicznego,
- organizują pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- potrafią odkryć ucznia szczególnie zdolnego, pracować z nim twórczo, dbać o jego wszechstronny rozwój, pomoc osiągnąć sukces,
- organizują indywidualne spotkania z rodzicami uczniów mającymi specyficzne potrzeby wychowawcze i edukacyjne,
- pomagają w wyborze dalszej drogi.

3. Rodzice:

- uczestniczą w życiu szkoły i klasy,
- biorą udział w zebraniach rodziców,
- kontaktują się systematycznie z wychowawcą,
- dbają o odpowiedni strój i wygląd dziecka,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- zapewniają dziecku w domu rodzinnym odpowiednie wychowanie oraz warunki do nauki,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

4. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji:

Obszar rozwoju intelektualnego

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Obszar rozwoju społecznego

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.

3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

Obszar rozwoju fizycznego

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Wszyscy wychowawcy oraz pielęgniarka szkolna prowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem.

Obszar rozwoju emocjonalnego

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

Obszar rozwoju duchowego

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Do końca 2017 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. Uczniowie w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

Sfera	Zadanie	Działania	Odpowiedzialni	Osoby wspomagające	Termin
S P O Ł E C Z N A	Pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej	Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny (modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości)	wychowawcy klas	pedagog	cały rok
		Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu.	wychowawcy klas	pedagog	cały rok
		Dostarczenie wiedzy umożliwiającej podjęcie właściwej decyzji o dalszym kształceniu.	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	pedagog	cały rok

		Przygotowanie do adekwatnego poszukiwania pracy, pomoc uczniom w przygotowaniu się do wejścia na rynek pracy, zapoznanie z efektywnymi metodami poszukiwania pracy i przygotowaniu niezbędnych dokumentów (dokumenty aplikacyjne-CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	wychowawcy klas, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	nauczyciel- doradca zawodowy, pedagog, pracownik Poradni pedagogiczno-psychologicznej	w roku szkolnym
		Przygotowanie do poruszania się na rynku pracy (poszukiwanie i utrzymywanie pracy oraz radzenie sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, mobilność zawodowa, ograniczenia zdrowotne)	wychowawcy klas, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	pedagog	w roku szkolnym
		Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach oraz aktualnej sytuacji na rynku pracy Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na tematy, związane z kształtowaniem aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	pedagog wychowawcy klas	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	cały rok w roku szkolnym
		Organizacja spotkań z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, z przedstawicielami uczelni wyższych.	pedagog	wychowawcy klas	w roku szkolnym
		Organizacja wycieczek studyjnych na Salon Maturzystów, targi edukacyjne, dni otwarte uczelni wyższych	wychowawcy klas	pedagog	w roku szkolnym
		Stworzenie uczniom możliwości zdobycia dodatkowych kwalifikacji i uprawnień w ramach kursów.	CKP	nauczyciele przedmiotów zawodowych	w roku szkolnym
		Organizacja wizyt studyjnych i wycieczek do zakładów pracy i firm związanych ze szkołą.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wychowawcy klas	w roku szkolnym

		Poradnictwo indywidualne (wybór kierunku studiów, uczelni, zawodu)	pedagog	nauczyciel- doradca, pracownik Poradni pedagogiczno-psychologicznej	cały rok
		Prowadzenie gazetki ściennej, dotyczącej rynku pracy i różnych zawodów, możliwościach kształcenia w kraju i za granicą	nauczyciel-doradca	pedagog	cały rok
		Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.	nauczyciel bibliotekarz	pedagog	cały rok
Uczenie zasad samorządności i demokracji, inspirowanie młodzieży do pracy w organizacjach samorządowych, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym		Przeprowadzenie przez uczniów wyborów do samorządu uczniowskiego/ do samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy klas	w roku szkolnym
		Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole dokumentami.	wychowawcy klas	nauczyciele	wrzesień
		Angażowanie uczniów do pracy nad szkolnymi dokumentami: -szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym -klasowym programem wychowawczo - profilaktycznym - planem wycieczki	wychowawcy klas	dyrekcja, pedagog	wrzesień
		Przygotowywanie przez uczniów artykułów z życia szkoły do lokalnej prasy oraz na stronę internetową szkoły	zespół do spraw promocji szkoły		cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć na temat zasad pracy w grupie, komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów	wychowawcy klas,	pedagog	cały rok szkolny
		Współorganizowanie przez uczniów: - Dnia Otwartych Drzwi, - Dnia Patrona Szkoły, -akcji ekologicznych, - akcji charytatywnych,	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, opiekunowie organizacji	nauczyciele dyrekcja	cały rok szkolny

		- wycieczek i rajdów szkolnych oraz klasowych, - imprez szkolnych np. otrzęsin uczniów klas I, pożegnanie uczniów klas maturalnych itp.			
		Wspieranie uczniowskich inicjatyw i projektów	nauczyciele, wychowawcy klas, opiekunowie organizacji	nauczyciele	cały rok szkolny
		Popularyzowanie i wspieranie Młodzieżowej Rady Powiatu	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawca	dyrekcja	w roku szkolnym
	Kształtowanie poczucia więzi i solidarności z klasą, szkołą i lokalną społecznością oraz pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy.	Integracja zespołów klasowych- klasowe i szkolne imprezy i wyjazdy integracyjne	wychowawca	nauczyciele	cały rok
		Pomoc koleżeńska.	pedagog	wychowawca	w miarę potrzeb
	Budowanie wzajemnego szacunku w relacji całej społeczności szkolnej.		nauczyciele, wychowawca	pedagog, dyrekcja	
		Organizowanie szkolnych imprez integracyjnych dla całej społeczności szkolnej i imprez sportowo-rekreacyjnych (Otrzęsiny uczniów klas pierwszych. edukacja filmowa, teatralna, wycieczki dydaktyczne, akcja „Sprzątanie Świata”, Dzień Patrona Szkoły, ślubowanie uczniów klas pierwszych, udział uczniów ze sztandarem szkoły w lokalnych obchodach świąt narodowych i patriotycznych, Mikołajki, wigilie klasowe, Walentynki, uroczyste pożegnanie absolwentów.	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy	nauczyciele, dyrekcja	zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych

Kształtowanie postaw proekologicznych	Omawianie problematyki ekologicznej na zajęciach z poszczególnych przedmiotów oraz na zajęciach z wychowawcą	nauczyciele	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Udział w warsztatach przyrodniczych w ramach projektów	nauczyciele biologii, chemii, fizyki, geografii		w roku szkolnym
	Udział w konkursach i turniejach wiedzy z ekologii i ochrony środowiska.	nauczyciele biologii, przyrody,	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy klas, dyrekcja	wrzesień
	Organizowanie wycieczek krajoznawczych i rajdów do rezerwatów przyrody, parków narodowych itp.	nauczyciele biologii, geografii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Przygotowywanie gazetek o tematyce ekologicznej	nauczyciele biologii, chemii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Przygotowywanie audycji przez szkolny radiowęzeł o tematyce ekologicznej	nauczyciele biologii, pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Zorganizowanie Warsztatów Przyrodniczych	nauczyciele biologii, j. angielskiego i przedmiotów budowlanych	dyrekcja	lutym
	Zbiórka makulatury, zużytych baterii i plastikowych nakrętek	nauczyciele bibliotekarze	wychowawcy klas	cały rok szkolny

Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów	Przeprowadzenie zajęć na temat cyberprzemocy	wychowawcy klas	nauczyciele informatyki, pedagog	cały rok szkolny
	Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat konsekwencji prawnych wynikających z cyberprzemocy	pedagog	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu	pedagog	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	Organizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem/ psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień (uzależnienie od Internetu, telewizji, telefonu)	pedagog	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	Promowanie wartościowych programów edukacyjnych w telewizji i Internecie	nauczyciele	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Przygotowanie gazetek ściennych na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów	pedagog szkolny		cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami	Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: - udział rodziców w tworzeniu programu nauczania i oceniania - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych - współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka	wychowawcy klas	dyrekcja, pedagog	cały rok
	Pedagogizacja rodziców (przekazywanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia) – indywidualne rozmowy	wychowawcy klas	pedagog	według ustalonego harmonogramu
	Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka (przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych)	wychowawcy klas	pedagog	cały rok szkolny

		Informowanie rodziców o instytucjach udzielających pomocy psychologicznej i materialnej	wychowawcy klas	pedagog	cały rok szkolny
		Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej	wychowawcy klas	pedagog	cały rok
		Diagnozowanie absencji uczniów	wychowawcy	pedagog	cały rok
		Zawieranie kontraktów wychowawczych z uczniami z niską frekwencją	pedagog	dyrekcja, wychowawcy klas	w miarę potrzeb
		Umożliwienie rodzicom wyrażania opinii i oczekiwań wobec szkoły			cały rok
	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach pierwszych diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele	pedagog	wrzesień, cały rok
		Typowanie uczniów do: -Stypendium Prezesa Rady Ministrów -Stypendium Starosty Ropczycko-Sędziszowskiego	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	nauczyciele, dyrekcja	zgodnie z regulaminem
I N T E L E K T U A L N A		Propagowanie programu stypendialnego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne	wychowawcy klas	nauczyciele	zgodnie z regulaminem
		Pełnienie funkcji opiekuna dydaktycznego stypendysty	nauczyciele	dyrekcja	cały rok
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań	nauczyciele		cały rok
		Realizowanie projektów edukacyjnych	nauczyciele		cały rok
		Organizowanie wyjazdów do muzeum, teatru, na wystawy.	wychowawcy klas nauczyciele	pedagog	cały rok
		Organizowanie wycieczek przedmiotowych	nauczyciele	wychowawcy klas	cały rok
		Udział w życiu kulturalnym miasta, promowanie talentów uczniów w środowisku	nauczyciele	wychowawcy klas	cały rok

		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne	nauczyciele	wychowawcy klas	cały rok
		Angażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu gazetek, plakatów	nauczyciele, pedagog	wychowawcy klas	cały rok
		Wykorzystywanie przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod pracy	nauczyciele		cały rok
		Motywowanie i przygotowywanie uczniów do startu w konkursach (przedmiotowych i artystycznych), olimpiadach i zawodach sportowych	nauczyciele		cały rok
		Organizowanie szkolnych i powiatowych konkursów przedmiotowych	nauczyciele	dyrekcja	cały rok
		Organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w formie gazetek, tablic, na stronie internetowej szkoły	nauczyciele	wychowawcy klas	cały rok
		Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży	nauczyciele- bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	cały rok
	Pomoc w rozwijaniu umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Prowadzenie zajęć z orientacji zawodowej	pedagog, wychowawcy klas	nauczyciel- doradca zawodowy	w roku szkolnym
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na tematy, związane ze znaczeniem edukacji we współczesnym świecie.	wychowawcy klas	pedagog	w roku szkolnym

	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy oraz kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat umiejętnego gospodarowaniem czasem i planowania własnej pracy oraz na temat metod skutecznego uczenia się i zapamiętywania	pedagog	wychowawcy klas	w roku szkolnym
	Likwidowanie niepowodzeń w nauce uczniów mniej zdolnych	Organizacja uczniowskich grup pomocy w nauce	pedagog	nauczyciele, wychowawcy klas	w miarę potrzeb
M O R A L N A I	Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich	Wpajanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych oraz tożsamości narodowej.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Kształtowanie postaw i wartości obywatelskich.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Kształtowanie postaw etyczno-moralnych w życiu codziennym.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami kraju i regionu poprzez edukację historyczną i polonistyczną;	nauczyciele historii i języka polskiego	wychowawcy klas	cały rok
		Poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju	nauczyciele	wychowawcy klas	cały rok
		Lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi oraz Patronowi Szkoły.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu (pogłębianie poczucia więzi z regionem, rozwijanie wiedzy o kulturze i historii regionu, organizowanie wycieczek regionalnych)	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok

D U C H O W A		Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach z okazji rocznic historycznych i świąt państwowych	wychowawcy klas	nauczyciele, dyrekcja	cały rok
		Organizowanie audycji słowno-muzycznych z okazji rocznic ważnych wydarzeń państwowych	nauczyciele	wychowawcy klas	w roku szkolnym
		Opieka nad Izbą Pamięci.	nauczyciele historii	nauczyciele-bibliotekarze	cały rok
	Poszanowanie własnej i cudzej godności, tolerancja	Uczenie komunikowania się i słuchania innych.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Kształtowanie zdolności do refleksji i autorefleksji.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Kształtowanie umiejętności racjonalnego oceniania sytuacji oraz wydawania sprawiedliwych sądów.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Uczenie obiektywnej oceny siebie i innych.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko, w którym żyjemy.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wobec własnej osoby i innych.	wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok
		Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji dla odmienności kulturowej, etnicznej i wyznaniowej, godności ludzkiej i norm moralnych, właściwego obrazu siebie, asertywności/empatii.	wychowawcy klas	nauczyciele, pedagog	cały rok
Działania prozdrowotne	Propagowanie zdrowego stylu życia	zespół do spraw promocji zdrowia	dyrekcja, nauczyciele	cały rok szkolny	
	Wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości poprzez realizację programów profilaktycznych	pedagog, nauczyciel biologii,	higienistka szkolna, pracownicy powiatowej	cały rok szkolny	

		<p>„ARS- czyli jak dbać o miłość” „ Znamię – Znam je” Profilaktyka raka szyjki macicy „ Wybierz życie pierwszy krok”, „ Podstępne WZW” Podniesienie wiedzy i świadomości uczniów na temat chorób przenoszonych drogą płciową HIV/ AIDS połączone z emisją filmu „ Żyje bez ryzyka AIDS”</p>	wychowawcy klas	Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej	
		<p>Propagowanie stylu życia wolnego od używek((alkoholizm, nikotyna, narkotyki ,dopalacze, lekomania, fonoholizm)</p>	pedagog, wychowawcy klas	dyrekcja, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	cały rok szkolny
		<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego , asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p>	pedagog	pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	zgodnie z ustalonymi terminami
		<p>Dostarczanie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania i posiadania narkotyków oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat: „ Odpowiedzialność karna nieletnich” oraz „ Zagrożenia czyhające na młodzież”</p>	pedagog	dyrekcja, przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji	zgodnie z ustalonymi terminami
		<p>Współpraca z Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną w związku z tym organizowanie spotkań z psychologiem na temat z profilaktyki uzależnień</p>	pedagog	dyrekcja	zgodnie z ustalonymi terminami
		<p>Projekcje filmów edukacyjnych dotyczących uzależnień</p>	pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny

	<p>Udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych w ramach Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie rejonu Dębica</p>	zespół do spraw promocji zdrowia		cały rok szkolny
	<p>Przygotowywanie prelekcji i audycji przez szkolny radiowęzeł</p> <p>Audycja na temat cukrzycy: „Przejmij kontrolę nad cukrzycą”</p> <p>Audycja na temat szkodliwości palenia papierosów p: „Stop papierosom”</p> <p>Audycja na temat depresji z okazji ogólnopolskiego dnia walki z depresją</p> <p>Audycja na temat wagarów: „ Jak zapobiegać wagarom”.</p>	pedagog, nauczyciel biologii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Organizowanie cyklicznych spotkań z położną środowiskową	pedagog	położna środowiskowa, higienistka szkolna	zgodnie z ustalonymi terminami
	Organizowanie spotkań z Anonimowymi Alkoholikami	zespół do spraw promocji zdrowia	przedstawiciele grupy AA	zgodnie z ustalonymi terminami
	Organizowanie spektakli profilaktycznych	pedagog	wychowawcy klas	zgodnie z ustalonymi terminami
	<p>Wdrażanie szkolnych programów profilaktycznych:</p> <p>„Bezpieczna i przyjazna szkoła”</p> <p>„ Żyjmy dłużej, zdrowiej i ciekawiej”</p> <p>„ Stop Narkotykom- Bezpieczne Dorastanie”</p> <p>Konsultacje i wymiana doświadczeń z pedagogami z innych szkół</p>	pedagog, komisja wychowania fizycznego	dyrekcja, nauczyciele innych szkół	zgodnie z ustalonymi terminami
	<p>Prowadzenie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym</p> <p>Organizowanie pogadanek prowadzonych przez</p>	pedagog	nauczyciel biologii, higienistka szkolna	cały rok szkolny

		pielęgniarkę szkolną dotyczących higieny osobistej w okresie dojrzewania			
		Wdrażanie założeń powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na lata 2016-2020 „Rodzina bez przemocy”	pedagog	wychowawcy klas	według ustalonego harmonogramu
		Opracowanie i zapoznanie uczniów z Szkolnym Systemem Interwencji	pedagog	wychowawcy klas	zgodnie z ustalonymi terminami
		Przygotowywanie gazetek tematycznych dotyczących uzależnień	pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		Działalność Szkolnego koła PCK (Akcja Krwiodawstwa), SK Caritas (program „ Pod Skrzydłami ”, zapomogi losowe , jałmużna wielkopostna, Góra Grosza	osoby działające w PCK, SK Caritas	pedagog	zgodnie z ustalonymi terminami
		Organizowanie zajęć sportowych Udział w zawodach imprezach sportowych o zasięgu: międzyszkolnym , lokalnym, wojewódzkim Zorganizowanie: Mistrzostwa szkoły w piłce nożnej dziewcząt i chłopców Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym Mistrzostwa szkoły w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców Mistrzostwa szkoły w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców	nauczyciele wychowywania fizycznego	dyrekcja, wychowawcy klas	wrzesień październik październik listopad listopad luty

E M O C J O N A L N A	Zwiększenie poziomu świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat problemu przemocy szkolnej oraz zapobieganie narastaniu tego zjawiska	Diagnoza sytuacji wychowawczej oraz stanu bezpieczeństwa w szkole	pedagog	wychowawcy klas	cały rok
	Uświadomienie uczniom skutków prawnych, związanych z zastosowaniem przemocy i agresji	Spotkania uczniów z przedstawicielami policji- odpowiedzialność karna nieletnich, niebieska karta, instytucje, niosące pomoc ofiarom przemocy	pedagog, przedstawiciele policji	wychowawcy klas, dyrekcja	w roku szkolnym
	Kształtowanie umiejętności porozumiewania się i radzenia sobie w sytuacjach stresowych	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na tematy, z związane ze stresem i sposobami radzenia sobie z nim.	wychowawcy klas	pedagog	w roku szkolnym
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	Diagnoza trudności w nauce	nauczyciele	wychowawcy klas, pedagog, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	cały rok
		Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów i jej wpływ na osiągnięte wyniki nauczania	pedagog	wychowawcy klas	cały rok
		Indywidualizacja nauczania	nauczyciele	pedagog	cały rok
		Zapobieganie anonimowości i alienacji uczniów w zespołach klasowych.	wychowawcy klas, nauczyciele	pedagog	cały rok

	Poznanie własnej sfery uczuciowej, uczenie się umiejętności okazywania uczuć i kierowania emocjami	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie rozpoznawania i nazywania swoich własnych uczuć - organizowanie zajęć, dotyczących empatii, asertywności, radzenia sobie ze stresem 	pedagog	wychowawcy klas	cały rok
	Eliminowanie napięć psychicznych, spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na tematy, związane z niepowodzeniami szkolnymi. Rozmowy indywidualne.	pedagog, wychowawcy klas	nauczyciele	cały rok