

UCHWAŁA nr 1/2026/2027
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach
z dnia 29 września 2026 r.

w sprawie: wydania opinii dotyczącej Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027.

Na podstawie Art. 70 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)

§ 1

Rada Pedagogiczna wyraża pozytywną opinię na temat Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027. Program w załączniku.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ
mgr Mariusz Pilch

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. KS.DRA JANA ZWIERZA
W ROPCZYCACH
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

I. Podstawy prawne.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 48 ust. 1.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2026 r. poz. 515).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2025 r. poz. 881).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. 2026 r. poz. 820) – art. 1, art. 26, art. 84.
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2023 r. poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. 2026 r. poz. 1214).
9. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jedn.: Dz.U. 2026 r. poz. 163).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2020 r. poz. 1449).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, w szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. 2023 r. poz. 1798).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz.2103).
13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
14. Statut Zespołu Szkół im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach.
15. Wnioski z przeprowadzonych badań, obserwacji, rozmów, w tym:
 - 1) Diagnoza potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej (wrzesień 2026),
 - 2) Pomoc w kryzysie – ankieta szkolnych specjalistów (luty 2026),
 - 3) Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia w pracy z uczniami z SPE (czerwiec 2026).

II. Wstęp.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. ks. dra Jana Zwierza jest jednym z podstawowych elementów działalności edukacyjnej szkoły. Opisuje on w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Zadaniem szkoły ponadpodstawowej jest kształtowanie dojrzałości życiowej uczniów, tworzenie klimatu miłości do rodziny i ojczyzny oraz takie działanie, aby uczniowie uczyli się otwarcia na innych i odpowiedzialności za społeczność, których są uczestnikami. Wychowanie powinno być apolityczne, w powiązaniu z szacunkiem dla wyznawanej przez ucznia religii.

W centrum pracy edukacyjnej powinien znajdować się uczeń i jego wszechstronny rozwój. Stąd sprawą zasadniczą staje się: jakość, integralne podejście do wiedzy, indywidualne traktowanie ucznia i postrzeganie go w perspektywie jego drogi życiowej. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji tego programu jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Intelektualnej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy o otaczającym świecie i rozwijaniu umiejętności temu służących;
2. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
3. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych powodujących izolację społeczną (np. wywołanych pandemią);
4. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
5. Aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Realizowana w szkole profilaktyka, to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, obejmująca równoległe trzy nurty działania:

1. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
2. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka zaburzających prawidłowy rozwój i dezorganizujących zdrowy styl życia;
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, sprzyjających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest też kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

III. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest stworzenie możliwości indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, pomoc w racjonalnym wykorzystaniu jego intelektualnych i osobowościowych zasobów. Szkoła jako podstawowy cel wychowania stawia sobie wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny i psychofizyczny ucznia oraz przygotowanie go do pełnienia różnych ról społecznych. Wysoki priorytet ma też profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów po wygaśnięciu epidemii Covid – 19 oraz wojny trwającej na Ukrainie.

Wspieramy uczniów z problemami edukacyjnymi, motywujemy ich do pokonywania trudności, poprzez stworzenie klimatu bezpieczeństwa, zrozumienia i życzliwości.

Dążymy do tego, aby młodzież pochodząca z różnych środowisk i miejscowości, miała równe szanse na zdobycie wiedzy oraz następujących umiejętności:

1. Planowania i organizowania własnej pracy;
2. Samodzielności w działaniu;
3. Skutecznego komunikowania się (znajomość języków obcych, umiejętności interpersonalne);
4. Pracy z komputerem;
5. Odpowiedzialności i kreatywności.

Powyższe umiejętności spełniają oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i przyszłych pracodawców, a wysoki poziom kształcenia stworzy możliwość kontynuowania nauki na uczelniach wyższych.

Placówka nasza dąży do zaspokojenia potrzeb ucznia koncentrując się na:

1. Stworzeniu atmosfery zrozumienia, życzliwości, tolerancji oraz poczucia bezpieczeństwa;
2. Zapewnienia wysoko wykwalifikowanej, twórczej kadry;

3. Zapewnieniu odpowiedniej bazy dydaktyczno-wychowawczej;
4. Rzetelnym wykształceniu;
5. Umożliwieniu osiągnięcia sukcesów;
6. Obiektywnej i sprawiedliwej ewaluacji osiągnięć.

IV. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę – nasz absolwent jest:

1. Otwarty życzliwy i uczynny, łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół cechuje go takt i kultura osobista. Jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i cudzy. Dobrze współpracuje w grupie. Potrafi przedstawić swoje poglądy i słuchać zadania innych, umie cierpliwie poszukać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości w sprawach niesprzecznych z zasadami etyki. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych zarówno jako strona, jak również jako mediator;
2. Tolerancyjny - akceptuje różnice między ludźmi jako coś normalnego, a często cennego. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej ludzi. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych;
3. Ciekawy świata i ludzi - ma określone zainteresowania, w których rozwoju wspomaga go wiedza uzyskana w szkole. Poszukuje nowych obszarów dla swojej aktywności, problemów do rozwiązania, wyzwań, które dostarczałyby mu nowych doświadczeń, które pozwoliłyby mu się sprawdzić. Potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować;
4. Komunikuje się bez problemu w jednym lub w dwóch językach obcych. Trafnie dostosowuje do osoby odbiorcy treść i formę komunikatu werbalnego i pozawerbalnego. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi. Łatwo pozyskuje, przekształca i prezentuje informacje;
5. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy, jest w pełni kompetentny do samokształcenia. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając właściwe metody postępowania i doświadczenia nabyte w szkole i poza nią oraz nabyte podczas praktycznej nauki zawodu;
6. Rozważny - z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji i potrafi je weryfikować uwzględniając alternatywne źródła wiedzy. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach wcześniej nieznanach i modyfikuje swoje zachowania w ich przewidywaniu. Umie dostosować się do nowej sytuacji i podjąć w niej właściwe działania;

7. Odpowiedzialny - zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Umie podejmować działania korzystne dla siebie i nie narażające innych. Gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy;
8. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

V. Cele ogólne i szczegółowe.

Szkoła, poprzez różnorodne działania dąży do tego, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu (w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).

1. Szkoła, jako cele ogólne, przyjmuje:

- 1) Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, psychofizyczny i aksjologiczny ucznia;
- 2) Przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról społecznych;
- 3) Kształtowanie umiejętności służących uczniom do sprawnego funkcjonowania w rzeczywistości społecznej i pokonywania napotkanych trudności;
- 4) Zapewnienie wychowania uczniom pobierającym naukę w szkole i wspieranie w tym rodziców;
- 5) Wyposażenie uczniów w wiedzę adekwatną do potrzeb rynku pracy oraz umożliwiającą podjęcie dalszej edukacji;
- 6) Prowadzenie profilaktyki pierwszorzędowej.

2. Szczegółowe cele wychowawcze przyjęte do realizacji:

1) W obszarze rozwoju intelektualnego:

- a) rozpoznanie i rozwijanie sprawności umysłu oraz możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- b) rozwijanie postaw patriotycznych, prozdrowotnych i proekologicznych;
- c) poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz polskiej kultury między innymi poprzez wycieczki edukacyjne o charakterze patriotycznym;
- d) kształtowanie umiejętności zawodowych i interdyscyplinarnych;
- e) rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- f) wyposażenie uczniów w wiedzę umożliwiającą podjęcie dalszego kształcenia;
- g) udzielanie uczniom indywidualnie ukierunkowanej pomocy i wsparcia.

- 2) W obszarze rozwoju społecznego:
 - a) integracja zespołów klasowych (zajęcia, wyjścia, wycieczki);
 - b) wdrażanie uczniów do rozumienia i respektowania obowiązujących norm;
 - c) przygotowanie do skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach społecznych oraz efektywne pracy zespołowej;.
 - d) wdrażanie do roztropnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
 - e) rozwijanie postaw prospołecznych, prorodzinnych, proekologicznych i działań w zakresie wolontariatu.
- 3) W obszarze rozwoju fizycznego:
 - a) kształtowanie umiejętności służących realizacji zachowań prozdrowotnych;
 - b) prowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych;
 - c) uświadamianie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem;
 - d) profilaktyka uzależnień.
- 4) W obszarze rozwoju emocjonalnego:
 - a) kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
 - b) prowadzenie zajęć wzmacniających samoocenę;
 - c) budowanie dobrej kondycji psychicznej uczniów;
 - d) uczenie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
- 5) W obszarze rozwoju duchowego:
 - a) upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości;
 - b) budowanie dobrych relacji i pozytywnego klimatu szkoły.

VI. Zadania z zakresu wychowania i profilaktyki.

1. Pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej oraz podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.
2. Uczenie zasad samorządności i demokracji, inspirowanie młodzieży do pracy w organizacjach społecznych i samorządowych, organizacjach działających w szkole, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.
3. Kształtowanie poczucia więzi i solidarności ze społecznością lokalną i szkolną oraz pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy.
4. Tworzenie ceremoniału szkoły, tradycji i obrzędowości szkolnej.

5. Kształtowanie postaw proekologicznych.
6. Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów, promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.
7. Współpraca z rodzicami.
8. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
9. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
10. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.
11. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.
12. Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.
13. Wspieranie uczniów doświadczających niepowodzeń w nauce.
14. Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich.
15. Poszanowanie własnej i cudzej godności, tolerancja.
16. Działania z zakresu szkolnego wolontariatu.
17. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
18. Realizacja programów profilaktycznych.
19. Działania prozdrowotne.
20. Poszerzania wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów.
21. Zwiększenie poziomu świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat problemu przemocy szkolnej.
22. Uświadamianie uczniom skutków prawnych związanych ze stosowaniem przemocy i agresji. Zwrócenie uwagi na dbałość o kulturę języka.
23. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się i radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
24. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

VII. Struktura oddziaływań wychowawczych.

1. Dyrekcja Zespołu Szkół:

- a) Stwarza warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
- b) Dbą o bezpieczeństwo społeczności szkolnej.
- c) Pełni funkcje koordynatora działań wychowawczych w szkole.
- d) Dokonuje oceny pracy wychowawczej szkoły na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
- e) Dbą o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogami szkolnymi, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
- f) Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- g) Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
- h) Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Nauczyciele i wychowawcy:

- 1) Dbają o bezpieczeństwo uczniów.
- 2) Pomagają w nabywaniu wiedzy i kształtowaniu umiejętności.
- 3) Umożliwiają uczniom poznanie świata w jego jedności i złożoności.
- 4) Wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej.
- 5) Uczą pracować twórczo i efektywnie.
- 6) Dostosowują poziom przekazywanej wiedzy do poziomu uczniów.
- 7) Kształtują umiejętności i postawy, rozwijające jednocześnie umysł, charakter i osobowość.
- 8) Wdrażają do samodzielności w myśleniu i działaniu.
- 9) Uczą szacunku do otoczenia. Uwrażliwiają na prawdę, dobro i piękno
- 10) Uczą odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- 11) Przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym.
- 12) Wspomagają samodzielność uczenia się.
- 13) Inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
- 14) Rozbudzają u uczniów ciekawość poznawczą świata.
- 15) Uczą praktycznie.
- 16) Pobudzają motywację do dalszej nauki.
- 17) Pomagają zbudować obraz własnej osoby wsparty na rzetelnej samoocenie.

- 18) Inspirują i wspomagają działania zespołowe uczniów.
- 19) Udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.
- 20) Uczą, jak reagować w sytuacjach trudnych, jak wyrażać sądy i oceny aprobujące i negujące zachowania swoje i innych ludzi.
- 21) Podejmują zadania z zakresu profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych oraz profilaktyki zdrowotnej. Wdrażają do większej dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.
- 22) Wzmacniają właściwe społecznie zachowania uczniów i dążą do eliminowania zagrożeń rozwojowych.
- 23) Kształtują postawy obywatelskie i patriotyczne.
- 24) Wdrażają uczniów do przestrzegania pożądanego społecznie systemu wartości nadrzędnych: uczciwości, prawdomówności, tolerancji.
- 25) Diagnozują potrzeby wychowawcze uczniów oraz znają ich mocne i słabe strony, rozpoznają ich środowisko rodzinne
- 26) Uczą szacunku do mienia szkolnego i publicznego,
- 27) Otaczają uczniów indywidualną opieką, udzielają im wsparcia.
- 28) Odkrywają uczniów szczególnie zdolnych, pracują z nim twórczo, dbają o jego wszechstronny rozwój, pomagają osiągnąć sukces.
- 29) Rozwijają pasje i zainteresowania uczniów.
- 30) Budują pozytywną atmosferę w szkole.
- 31) Współpracują z rodzicami uczniów, a w tym w szczególności organizują indywidualne spotkania z rodzicami uczniów mającymi specyficzne potrzeby wychowawcze i edukacyjne. Wspomagają wychowawczą rolę rodziny. Informują rodziców o pojawiających się problemach.
- 32) Wspomagają w wyborze dalszej drogi.
- 33) Współpracują ze środowiskiem lokalnym.

3. Rodzice:

- 1) Znają wewnętrzne przepisy.
- 2) Uczestniczą w życiu szkoły i klasy.
- 3) Biorą udział w zebraniach rodziców.
- 4) Kontaktują się systematycznie z wychowawcą, zasięgają informacji na temat swoich dzieci.
- 5) Dbają o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
- 6) Zapewniają dziecku w domu rodzinnym odpowiednie wychowanie oraz warunki do nauki.
- 7) Zabezpieczają podstawowe potrzeby swych dzieci – materialne i niematerialne.
- 8) Uczestniczą w prowadzonych w szkole badaniach.
- 9) Wpływają na kierunek działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole - Rada rodziców uchwała w porozumieniu z Radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

4. Samorząd uczniowski:

- 1) Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły oraz działalności sportowej i rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły, w porozumieniu z dyrektorem.
- 2) Współpracuje z Zespołem wychowawców, Radą pedagogiczną i dyrekcją.
- 3) Angażuje się w akcje pomocy dla potrzebujących kolegów oraz innych osób potrzebujących.
- 4) Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
- 5) Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- 6) Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.
- 7) Promuje szkołę w środowisku.
- 8) Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VIII. Priorytety wychowawcze.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze społecznej, intelektualnej, moralnej i aksjologicznej, fizycznej i emocjonalnej, z uwzględnieniem rozpoznanych potrzeb.
2. Profilaktyka przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
4. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno
5. Pielęgnowanie ojczyściej mowy, dbanie o kulturę języka.
6. Integrowanie uczniów – wzmacnianie relacji społecznych.
7. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości oraz wzmacnianie kondycji psychicznej ucznia.
8. Kształtowanie postaw prospołecznych i edukacja zdrowotna (promowanie zdrowego stylu życia w wymiarze fizycznym i psychicznym, w tym aktywności ruchowej, promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line, profilaktyka uzależnień).
9. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.
10. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych, w tym umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
11. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych, w tym związanych z nadużywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i urządzeń elektronicznych.

12. Edukacja obywatelska oraz odporności społecznej uczniów - budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej oraz szacunku do ceremoniału szkoły, kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
13. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
14. Zapewnienie uczniom, nauczycielom i rodzicom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.

IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest ustalenie planu ewaluacji, przeprowadzenie stosownych badań, opracowanie wniosków i przełożenie ich na konkretne zadania i działania uwzględnione do realizacji w ramach Programu wychowawczo-profilaktycznego w bieżącym roku szkolnym.

X. Planowane działania.

Sfera	Zadanie	Działania	Odpowiedzialni	Osoby wspomagające	Termin
S P O	Pomoc w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej oraz podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.	Diagnozowanie potrzeb i zasobów uczniów. Poznawanie mocnych stron i obszarów wymagających rozwoju. Motywowanie uczniów do samopoznania i samooceny.	Wszyscy nauczyciele	Pedagodzy szkolni, Higienistka szkolna	W ciągu roku szkolnego
		Prowadzenie doradztwa zawodowego zgodnie z Wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego.	Wszyscy nauczyciele, szkolni specjaliści, inne osoby zatrudnione w szkole	Dyrekcja	Cały rok szkolny

Ł E C Z N A	Prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej zgodnie z Wewnątrzszkolnym programem doradztwa zawodowego.	Osoby wskazane w Programie	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Pomoc uczniom w przygotowaniu się do wejścia na rynek pracy, zapoznanie z efektywnymi metodami poszukiwania pracy i przygotowaniu niezbędnych dokumentów (dokumenty aplikacyjne- CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).	Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Nauczyciel-doradca zawodowy, Pedagogzy szkolni, Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	W ciągu roku szkolnego
	Przygotowanie do poruszania się na rynku pracy (poszukiwanie i utrzymywanie pracy oraz radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, bezrobocie, mobilność zawodowa, ograniczenia zdrowotne), pogłębianie wiedzy uczniów o interesujących zawodach, aktualnej sytuacji na rynku pracy oraz promowanie kształcenia zawodowego.	Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Pedagogzy szkolni, Pedagogzy specjaliści, Psycholog	W ciągu roku szkolnego
	Prowadzenie lekcji wychowawczych na tematy, związane z kształtowaniem aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Wychowawcy klas	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	W ciągu roku szkolnego
	Organizacja spotkań z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, z przedstawicielami uczelni wyższych pracodawcami.	Nauczyciele doradztwa zawodowego, Pedagogzy szkolni	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
	Organizacja wycieczek studyjnych na Salon Maturzystów, targi edukacyjne, dni otwarte uczelni wyższych.	Wychowawcy klas	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Stworzenie uczniom możliwości zdobycia dodatkowych kwalifikacji i uprawnień w ramach kursów.	Warsztaty szkolne	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	W ciągu roku szkolnego
	Organizacja wizyt studyjnych i wycieczek do zakładów pracy i firm związanych ze szkołą.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
	Angażowanie przedstawicieli współpracujących instytucji i zakładów pracy działania doradcze szkoły.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Przedstawiciele instytucji i zakładów pracy	W ciągu roku szkolnego

	Współpraca z zakładami pracy prowadzącymi praktyki dla uczniów w celu właściwego przygotowania uczniów do wykonywanego zawodu.	Kierownik kształcenia praktycznego Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Przedstawiciele zakładów pracy	W ciągu roku szkolnego
	Udział w programie Erasmus – zagraniczne praktyki zawodowe.	Nauczyciele języków obcych	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, Pedagodzy szkolni	W ciągu roku szkolnego
	Poradnictwo indywidualne (wybór kierunku studiów, uczelni, zawodu).	Nauczyciel – doradca zawodowy, Metodyk	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Cały rok szkolny
	Prowadzenie gazетки ściennej, kącika maturzysty, dotyczącej rynku pracy i różnych zawodów, możliwościach kształcenia w kraju i za granicą.	Nauczyciel – doradca zawodowy	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.	Nauczyciel – doradca zawodowy	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny
Uczenie zasad samorządności i demokracji, inspirowanie młodzieży do pracy w organizacjach społecznych i samorządowych, organizacjach działających w szkole, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.	Wybory do samorządu uczniowskiego i do samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
	Opracowywanie i ewaluacja szkolnych dokumentów • Statut Szkoły • Szkolny program wychowawczo –profilaktyczny • Plan pracy wychowawcy, • Plany pracy specjalistów szkolnych, • Plan pracy internatu.	Wychowawcy klas, Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Wychowawcy internatu	Dyrekcja, Nauczyciele	Wrzesień
	Przygotowywanie przez uczniów artykułów i materiałów multimedialnych z życia szkoły do lokalnej prasy, na stronę internetową szkoły oraz inne kanały informacyjne (Facebook, Instagram, TV Zwierz).	Zespół do spraw promocji szkoły, Samorząd Uczniowski	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	Prowadzenie zajęć na temat zasad pracy w grupie, komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjali, Psycholog	Cały rok szkolny
	Współorganizowanie przez uczniów: • Dnia Otwartych Drzwi, • Dnia Patrona Szkoły, • akcji ekologicznych, • akcji charytatywnych, • wycieczek i rajdów szkolnych oraz klasowych, • imprez szkolnych np. otrzęsin uczniów klas I, pożegnanie uczniów klas maturalnych itp.	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy klas, Opiekunowie organizacji, Wychowawcy internatu	Nauczyciele, Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Wspieranie uczniowskich inicjatyw i projektów.	Nauczyciele przedmiotu, Wychowawcy klas, Opiekunowie organizacji	Nauczyciele, Dyrekcja	Cały rok szkolny
Kształtowanie poczucia więzi i solidarności ze społecznością lokalną i szkolną oraz pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy.	Integracja zespołów klasowych - klasowe i szkolne imprezy i wyjazdy integracyjne, spotkania, zajęcia, ogniska klasowe, aktywne lekcje wychowawcze (gry i zabawy integracyjne).	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej bezpośredniej oraz pośredniej (dostęp do notatek i materiałów z lekcji dla uczniów nieobecnych w szkole).	Pedagodzy szkolni, Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	W miarę potrzeb
	Kształtowanie pozytywnego klimatu społecznego.	Wszyscy nauczyciele	Dyrekcja	Cały rok szkolny
Tworzenie ceremoniału szkoły, tradycji i obrzędowości szkolnej.	Organizowanie szkolnych imprez integracyjnych dla całej społeczności szkolnej i imprez sportowo-rekreacyjnych (Otrzęsiny uczniów klas pierwszych). Edukacja filmowa, teatralna, wycieczki dydaktyczne, Dzień Patrona Szkoły, ślubowanie uczniów klas pierwszych, udział uczniów ze sztandarem szkoły w lokalnych obchodach świąt narodowych i patriotycznych, Mikołajki, wigilie klasowe, Walentynki, uroczyste pożegnanie absolwentów.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele, Dyrekcja	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych

Kształtowanie postaw proekologicznych.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy klas, Dyrekcja	Wrzesień
	Organizowanie wycieczek krajoznawczych i rajdów do rezerwatów przyrody, parków narodowych itp.	Nauczyciele biologii, geografii	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Organizowanie konkursów z zakresu ekologii.	Nauczyciele	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Przygotowanie gazetek o tematyce ekologicznej.	Nauczyciel biologii, Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Przygotowywanie audycji szkolnych o tematyce ekologicznej	Wychowawcy klas, Nauczyciel biologii	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Organizowanie i udział w Warsztatach Przyrodniczych.	Nauczyciele biologii, j. angielskiego i przedmiotów budowlanych	Dyrekcja	Luty
	Zajęcia wychowawcze obejmujące tematykę odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Wychowawcy klas Nauczyciele internatu	-	W ciągu roku szkolnego
	Zbiórka plastikowych zakrętek i zużytych baterii.	Nauczyciele bibliotekarze, Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów, promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, odpowiedzialnego korzystania z mediów i cyberprzemocy, higieny cyfrowej – lekcje, pogadanki, spotkania ze specjalistami.	Nauczyciele przedmiotów informatycznych, Wychowawcy klas, Pedagogzy szkolni, Pedagogzy specjaliści, Psycholog, Wychowawcy internatu, Nauczyciele bibliotekarze	-	Cały rok szkolny

Współpraca z rodzicami.	Zajęcia praktyczne dotyczące rozpoznawania dezinformacji, odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.	Nauczyciele przedmiotów informatycznych	-	W ciągu roku szkolnego
	Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, w tym działań z zakresu cyberprzemocy i cyberprzestępczości.	Pedagodzy szkolni	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
	Zajęcia warsztatowe z profilaktyki uzależnień.	Pedagog specjalny, Psycholog	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
	Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: * udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; * współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych.	Wychowawcy klas	Dyrekcja, Pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
	Pedagogizacja rodziców – spotkania grupowe, indywidualne oraz informacje zamieszczane na WWW, przesyłane za pośrednictwem dziennika. Proponowana tematyka: - zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, hejt, cyberbezpieczeństwo, higiena cyfrowa, - przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, - wspieranie dobrostanu dziecka, - profilaktyka uzależnień.	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Pedagodzy szkolni Pedagodzy specjalni Psycholog	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka (przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych).	Wychowawcy klas	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	Cały rok szkolny
	Zapoznanie rodziców z formą organizacji zajęć edukacja zdrowotna.	Wychowawcy klas	-	Wrzesień
	Udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (poradnictwo indywidualne, udzielanie wsparcia w pokonywaniu trudności, poszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców, pedagogizacja, informowanie o instytucjach udzielających pomocy psychologicznej i materialnej).	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Wychowawcy internatu	Dyrekcja	Cały rok szkolny

		Kontakt z rodzicami – wykorzystanie e-dziennika do przekazywania rodzicom na bieżąco informacji o podejmowanych przez szkołę działaniach (przekierowywanie na stronę WWW szkoły).	Wychowawcy klas	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.	Współpraca z: • Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, • Ośrodkiem Wsparcia i Testów (OWIT), • Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, • Poradnią Dobry Start, • Sądem i kuratorami sądowymi, • Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, • Komendą Powiatową Policji, • Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, • Zakładem Opieki Zdrowotnej, • Grupą Anonimowych Alkoholików, • Wspólnotą Cenacolo, • Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Rzeszowie, • Biblioteką Pedagogiczną w Rzeszowie- filią w Sędziszowie Młp., • Powiatowym Centrum Edukacji w Ropczycach, • Siostrami Służebniczkami, • Schroniskiem dla zwierząt.	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Nauczyciele, Wychowawcy internatu	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
I N T E	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Obserwacje uczniów podczas bieżącej pracy.	Nauczyciele, Wychowawcy internatu	Pedagodzy szkolni	W ciągu roku szkolnego
		Typowanie uczniów do Stypendium Prezesa Rady Ministrów.	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	Nauczyciele, Dyrekcja	Zgodnie z regulaminem
		Propagowanie programu stypendialnego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponad-podstawowych, prowadzących kształcenie ogólne.	Wychowawcy klas	Nauczyciele	Zgodnie z regulaminem

L E K T U R A L N A	Pełnienie funkcji opiekuna dydaktycznego stypendysty.	Nauczyciele	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół i sekcji zainteresowań.	Nauczyciele	Dyrekcja	Cały rok szkolny – zgodnie z potrzebami
	Realizowanie projektów edukacyjnych.	Nauczyciele	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Organizowanie wyjść, wyjazdów i wycieczek zgodnych z potrzebami i zainteresowaniami uczniów (muzeum, teatr, wystawy, poznawanie regionu, inne).	Wychowawcy klas, Nauczyciele, Wychowawcy internatu	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Udział w życiu kulturalnym miasta, promowanie talentów uczniów w środowisku.	Nauczyciele	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
	Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.	Nauczyciele	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych
	Angażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu gazetek, plakatów.	Nauczyciele, Pedagogzy szkolni, Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Wykorzystywanie przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod pracy.	Nauczyciele	-	Cały rok szkolny
	Motywowanie i przygotowywanie uczniów do startu w konkursach (przedmiotowych i artystycznych), olimpiadach i zawodach sportowych.	Nauczyciele	-	Cały rok szkolny
	Organizowanie szkolnych i powiatowych konkursów przedmiotowych.	Nauczyciele	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Organizowanie wystaw prac uczniowskich, eksponowanie informacji w formie gazetek, tablic, na stronie internetowej szkoły.	Nauczyciele Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego

		Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży.	Nauczyciele- bibliotekarze, Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Pomoc w rozwijaniu umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Wychowawcy klas	Nauczyciel – doradca zawodowy	W ciągu roku szkolnego
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze na tematy związane ze znaczeniem edukacji we współczesnym świecie.	Wychowawcy klas	Pedagodzy szkolni	W ciągu roku szkolnego
		Spotkania z zaproszonymi gośćmi, przedstawicielami różnych zawodów, absolwentami.	Wychowawcy klas	Pedagodzy szkolni	W ciągu roku szkolnego
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze na temat umiejętnego gospodarowania czasem i planowania własnej pracy.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	W ciągu roku szkolnego
	Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.	Lekcje wychowawcze na temat metod skutecznego uczenia się i zapamiętywania.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	W ciągu roku szkolnego
	Wspieranie uczniów doświadczających niepowodzeń w nauce.	Organizowanie uczniowskich grup pomocy w nauce.	Pedagodzy szkolni, Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Włączanie uczniów w system wsparcia organizowanego przez nauczycieli.	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Nauczyciele	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
	M O R A L	Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych oraz poczucia tożsamości narodowej.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele	Cały rok szkolny

N A I A K S J O L O G I C Z N A		Kształtowanie postaw i wartości obywatelskich oraz postaw etyczno-moralnych w życiu codziennym.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami kraju i regionu poprzez edukację historyczną i polonistyczną.	Nauczyciele historii, Nauczyciele języka polskiego	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i kraju.	Nauczyciele	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi oraz Patronowi Szkoły.	Wychowawcy klas	Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu (pogłębianie poczucia więzi z regionem, rozwijanie wiedzy o kulturze i historii regionu, organizowanie wycieczek regionalnych).	Wychowawcy klas	Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
		Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach upamiętniających rocznice historyczne i święta państwowe.	Wychowawcy klas	Nauczyciele, Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie prelekcji, imprez z okazji rocznic ważnych wydarzeń państwowych.	Nauczyciele	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Organizowanie wycieczek edukacyjnych służących poznawaniu polskiej kultury i edukacji patriotycznej.	Wychowawcy klas, Nauczyciele historii	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
		Opieka nad gablotą upamiętniającą postać Patrona Szkoły - ks. dra Jana Zwierza.	Nauczyciele historii	Nauczyciele - bibliotekarze	Cały rok szkolny
	Poszanowanie własnej i cudzej godności, tolerancja.	Uczenie efektywnego komunikowania się i słuchania innych.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Uczenie dokonywania obiektywnej oceny siebie i innych oraz poszanowania godności własnej i drugiego człowieka.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele	Cały rok szkolny
		Lekcje wychowawcze na temat kształtowania właściwych postaw, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	-	W ciągu roku szkolnego
		Budowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wobec własnej osoby i innych.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele	Cały rok szkolny

		Lekcje wychowawcze na temat tolerancji dla odmienności kulturowej, etnicznej, wyznaniowej, fizycznej (niepełnosprawność, choroba), godności ludzkiej i norm moralnych, właściwego obrazu siebie, asertywności, empatii, szacunku dla innych.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Nauczyciele, Pedagodzy szkolni	Cały rok szkolny
	Działania z zakresu szkolnego wolontariatu.	Działalność Szkolnego Koła PCK – angażowanie uczniów w akcje pomocowe np. Akcja Krwiodawstwa, Wyprawka dla Żaka.	Opiekunowie SK PCK	Pedagodzy szkolni, Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami
		Działalność Szkolnego Koła Caritas – angażowanie uczniów w akcje pomocowe (Program „Pod Skrzydłami”, zapomogi losowe, jałmużna wielkopostna, Akcja „Góra Grosza”, koncerty charytatywne, zbiórki na rzecz potrzebujących).	Opiekunowie SK Caritas	Pedagodzy szkolni, Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami
F I Z Y C Z N A	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.	Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami, między innymi: • Statutem szkolnym, • Szkolnym systemem interwencji, • Standardami Ochrony Małoletnich, • Wewnątrzszkolnym systemem oceniania, • Zasadami BHP i p.poż., • Regulaminami klasopracowni, • Regulaminem boisk sportowych, • Regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego, • Zasadami korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych, • Regulaminem wycieczek, • Regulaminem internatu, • I innymi. Egzekwowanie ich przestrzegania.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu, Wszyscy nauczyciele,	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
		Zapoznavanie uczniów z procedurą ewakuacji oraz prowadzenie próbnej ewakuacji z uwzględnieniem różnego rodzaju zagrożeń.			
			Dyrekcja Pracownik ds. ppoż	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

		Zadbanie, aby na teren szkoły nie wchodziły osoby postronne.	Dyrekcja	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok szkolny
		Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć oraz przerw międzylekcyjnych.	Nauczyciele	Dyrekcja	Cały rok szkolny
Realizacja programów profilaktycznych.	Realizowanie programów profilaktycznych, służących poszerzaniu wiedzy uczniów, nauczycieli i rodziców:	• „Znamię – Znam je”, • Profilaktyka raka szyjki macicy „Wybierz życie – pierwszy krok”, • „Podstępne WZW”, • Poszerzanie wiedzy na temat chorób przenoszonych drogą płciową HIV/AIDS połączone z emisją filmu „Żyję bez ryzyka AIDS”. • Profilaktyka chorób zakaźnych.	Zespół ds. promocji zdrowia	Higienistka szkolna, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Cały rok szkolny
	Realizowanie szkolnych programów profilaktycznych:	• „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, • „Żyjmy dłużej, zdrowiej i ciekawiej”.	Pedagodzy szkolni	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami
	Realizowanie założeń Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie „Rodzina bez przemocy”.		Pedagodzy szkolni, Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami
	Realizacja klasowych warsztatów profilaktycznych według potrzeb zgłaszanych przez wychowawców klas, z korzystaniem różnych form pracy (pogadanki, ćwiczenia, filmy edukacyjne, inne).		Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjali, Psycholog	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego – zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami

Działania prozdrowotne.	Promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od używek i uzależnień, w tym od środków odurzających, alkoholu, e-papierosów, energetyków – zajęcia, warsztaty, prelekcje, audycje, filmy edukacyjne, zawody, konkursy, projekty, wystawy.	Zespół do spraw promocji zdrowia, Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Dyrekcja, Nauczyciele, Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Cały rok szkolny
	Profilaktyka uzależnień behawioralnych (telefon komórkowy, Internet, media społecznościowe, hazard) – zajęcia, warsztaty, prelekcje, audycje, filmy edukacyjne, zawody, konkursy, projekty, wystawy.	Zespół do spraw promocji zdrowia, Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	„Dzień bez telefonu komórkowego w szkole”.	Samorząd Uczniowski	Dyrekcja	W uzgodnieniu z Samorządem Uczniowskim
	Udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych w ramach Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie rejonu Dębica.	Zespół do spraw promocji zdrowia	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Realizowanie tematyki prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych, biologii, wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej.	Nauczyciele, Wychowawcy klas	Pedagodzy szkolni Pedagodzy specjalni, Psycholog	W ciągu roku szkolnego
	Pogadanki tematyczne dotyczące higieny osobistej w okresie dojrzewania.	Pedagodzy szkolni	Higienistka szkolna	W ciągu roku szkolnego
	Obchody IV Tygodnia zdrowia psychicznego – zajęcia tematyczne dla wybranych klas, organizacja spotkań i działań wspierających dobrostan psychiczny uczniów, nauczycieli, rodziców.	Pedagodzy specjalni, Psycholog	Pedagodzy szkolni	Semestr II

		Promowanie aktywności ruchowej - organizowanie zajęć i rozgrywek sportowych (piłka nożna, piłka ręczna, tenis stołowy, piłka siatkowa, szachy, ...), służących propagowaniu aktywności fizycznej i zdrowej rywalizacji.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Dyrekcja, Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Doskonalenie wewnętrzne nauczycieli z zakresu zdrowia psychicznego i profilaktyki uzależnień (szkolenia on-line, udostępnianie materiałów szkoleniowych, szkolenia stacjonarne): • uzależnienia (Internet, telefony komórkowe, substancje psychoaktywne, inne), • jak rozmawiać z trudnym i roszczeniowym rodzicem, • zaburzenia emocjonalne uczniów (depresja, autoagresja, fobia społeczna, fobia szkolna, agresja, przemoc i cyberprzemoc).	Pedagodzy specjalni, Psycholog	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
		Nasilenie działań związanych z wyciąganiem konsekwencji względem uczniów palących papierosy w obrębie szkoły.	Dyrekcja	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów.	Obchody Tygodnia o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej – zajęcia tematyczne, ulotki, gazetki, webinary dla rodziców, e-booki dla uczniów, materiały edukacyjne dla nauczycieli, plakaty, ulotki.	Pedagodzy szkolni	Wychowawcy klas, Pedagodzy specjalni, Psycholog	Wrzesień/ Październik
		Tematyka zajęć proponowanych do realizowania w ramach godzin wychowawczych (zajęcia, warsztaty, prelekcje, audycje, filmy edukacyjne): • zachowanie ucznia z perspektywy ochrony prawnej nauczyciela, • profilaktyka uzależnień (środki odurzające, alkohol, e-papierosy, energetyki, telefon, Internet, portale społecznościowe), • samopoczucie, samoakceptacja, depresja, • radzenie sobie ze stresem,	Wychowawcy klas	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	W ciągu roku szkolnego z uwzględnieniem potrzeb klasy

	• kultura słowa, • przemoc rówieśnicza (psychiczna, fizyczna, wykluczenie społeczne), • komunikacja interpersonalna, • hejt, cyberprzemoc, • lęki społeczne, • odpowiedni strój w szkole, kultura zachowania i języka.			
	Zajęcia tematyczne z funkcjonariuszami policji służące dostarczeniu uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji posiadania i zażywania środków psychoaktywnych oraz konsekwencji wynikających z naruszenia przepisów prawa, w tym stosowania oszczerstw, pomówień, zniewag: • „Odpowiedzialność karna nieletnich”, • „Zagrożenia czyhające na młodzież”.	Pedagodzy szkolni	Dyrekcja, Komenda Powiatowa Policji	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami
	Organizowanie spotkań z Anonimowymi Alkoholikami.	Opiekunowie SK PCK Pedagodzy szkolni	Przedstawiciele grupy AA	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami
	Spotkania z ratownikiem medycznym (profilaktyka zachowań ryzykownych).	Dyrekcja	Uprawnieni nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	Organizowanie spektakli profilaktycznych.	Pedagodzy szkolni	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z ustalonymi terminami
	Przygotowywanie tematycznych gazetek z zakresu profilaktyki uzależnień.	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego

E M O C J O N A L N A	Zwiększenie poziomu świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat problemu przemocy w szkolej.	Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w związku z incydentami występującymi w szkole i internacie, dbanie o dobrostan uczniów.	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Wychowawcy klas, Nauczyciele, Wychowawcy internatu	Wychowawcy klas, Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
		Diagnozowanie problemu dokuczania i hejtu w klasach.	Wychowawcy klas	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Dbanie o prawidłowe relacje między uczniami podczas lekcji i przerw międzylekcyjnych, reagowanie na przejawy dokuczania i agresji.	Wszyscy nauczyciele	Dyrekcja	Cały rok szkolny
		Objęcie ujawnionych ofiar i sprawców przemocy pomocą psychologiczno-pedagogiczną.	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z potrzebami
	Uświadamianie uczniom skutków prawnych związanych ze stosowaniem przemocy i agresji.	Spotkania uczniów z przedstawicielami policji – odpowiedzialność karna w przypadku działań przemocowych.	Pedagodzy szkolni	Komenda Powiatowa Policji, Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
		Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich i egzekwowanie ich przestrzegania.	Wychowawcy klas	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie umiejętności porozumiewania się i radzenia sobie w sytuacjach stresowych.	Lekcje wychowawcze na tematy związane ze stresem i sposobami radzenia sobie z nim, komunikacji interpersonalnej, tolerancji, samoakceptacji, zagrożeń wynikających z używania telefonów komórkowych, komputerów, przemocy w sieci.	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu	Pedagodzy szkolni Pedagodzy specjalni, Psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych i egoistycznych oraz kształtowanie umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych – zajęcia indywidualne i grupowe.	Pedagodzy szkolni, Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu	Pedagodzy specjalni, Psycholog	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z potrzebami

		Udzielanie uczniom wsparcia osobistego w sytuacjach trudnych oraz organizowanie wsparcia specjalistycznego.	Wychowawcy klas, Wychowawcy internatu, Nauczyciele	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z potrzebami
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.		Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym - diagnoza indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, trudności w nauce, zachęcanie do pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy klas, Nauczyciele, Wychowawcy internatu	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Cały rok szkolny
		Wzmacnianie odporności psychicznej zdrowia psychicznego młodzieży poprzez rozmowy indywidualne, grupowe, spotkania ze specjalistami i zaproszonymi gośćmi.	Wychowawcy klas, Nauczyciele, Wychowawcy internatu	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	Cały rok szkolny
		Indywidualizacja nauczania.	Nauczyciele	Dyrekcja, Pedagodzy szkolni, Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog,	Cały rok szkolny
		Zapobieganie anonimowości i alienacji uczniów w zespołach klasowych - udział uczniów w wycieczkach i imprezach klasowych.	Wychowawcy klas, Nauczyciele	Dyrekcja	Cały rok szkolny
		Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (poradnictwo indywidualne, udzielanie wsparcia w pokonywaniu trudności, diagnozowanie absencji, zawieranie kontraktów wychowawczych z uczniami z niską frekwencją).	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog, Wychowawcy internatu	Dyrekcja	Cały rok szkolny
		Godzina wychowawcza z pedagogiem – spotkania z klasami przydzielonymi pod opiekę pedagogiczną (zapoznanie z uczniami, diagnozowanie trudności szkolnych, inne).	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
		Obejmowanie uczniów stałą pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na posiadane trudności.	Pedagodzy szkolni, Pedagodzy specjalni, Psycholog	Wychowawcy klas, Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego – zgodnie z potrzebami

	Organizowanie spotkań warsztatowych w małych grupach ze specjalistami, dla chętnych uczniów w ramach wspierania ich dobrostanu psychicznego.	Pedagodzy specjalni, Psycholog	Poradnia Dobry Start Poradnia Zuzanna	W ciągu roku szkolnego
	Doskonalenie wewnętrzne nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z zakresu zdrowia psychicznego i profilaktyki uzależnień (szkolenia on-line, udostępnianie materiałów szkoleniowych, szkolenia stacjonarne): • dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • uczeń niedostosowany społecznie, • neurotypowość w tym spektrum autyzmu, • motywowanie ucznia do nauki, • uczeń z rodziny dysfunkcyjnej, • kompetencje emocjonalno-społeczne.	Pedagodzy specjalni, Psycholog	Dyrekcja	W ciągu roku szkolnego

**DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ**
mgr Mariusz Filch